

Буклет для родителей

«Портрет будущего первоклассника»



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.

Поступление ребенка в школу – это всегда переломный момент в жизни ребенка.

Меняется место ребёнка в системе общественных отношений, это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми. Очень важно, чтобы ребенок был готов к этим переменам, был готов к обучению в школе.

У будущих первоклассников должна быть сформирована правильная мотивация обучения в школе, которая заключается в том, что ребёнка влечёт познание чего-то нового и интересного.

Ребенок достиг личностной зрелости только тогда, когда за его желанием пойти в школу стоит, во-первых, стремление получить

новые знания, умения и навыки, а во-вторых, потребность участвовать в серьезной деятельности.

Психологическая готовность к школе (или школьная зрелость) включает в себя три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Интеллектуальная зрелость предполагает определенный уровень развития мышления, памяти, восприятия, речи и мелкой моторики. **Будущий первоклассник должен уметь:** рассуждать; выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка; сравнивать предметы; находить различия и сходство; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения, удерживать в памяти определенное количество информации, уверенно владеть ручкой.

Эмоциональная зрелость ребёнка предполагает, что у ребенка сформировалось такое качество, как произвольность, т. е. уменьшается количество импульсивных реакций (*когда сделал, а потом подумал, или не подумал вообще*) и возникает способность выполнять длительное время не очень интересное задание. Зрелость также подразумевает способность ребенка справляться со своими отрицательными эмоциями.

Социальная зрелость – ребенок должен понимать, что с взрослыми в школе и в других местах нужно соблюдать дистанцию в общении.



Ребенок считается неготовым к школе, если он:

- ✚ настроен исключительно на игру;
- ✚ недостаточно самостоятелен ;
- ✚ чрезмерно возбудим, импульсивен , неуправляем;
- ✚ не умеет сосредотачиваться на задании , понять словесную инструкцию;
- ✚ мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы , не может назвать общее слово;
- ✚ имеет серьезные нарушения речевого развития;
- ✚ не умеет общаться со сверстниками;
- ✚ не хочет контактировать со взрослым.

Что должны знать и уметь будущие первоклассники:

1. Ребенок обязательно должен знать буквы. Читать не обязательно.
2. Он должен уметь распознавать звуки на слух, различать согласные и гласные звуки.
3. При произношении вами слов он должен находить нужный звук, также придумывать слова, где присутствует этот звук.
4. Считать до десяти и обратно. Желательно считать до 20 и даже до 100, но это необязательно, действуйте с учетом способностей ребенка.
5. Он должен знать свое имя, фамилию, отчество и домашний адрес. Желательно, чтобы знал имена, фамилии и отчества своих родителей.
6. Ребенок должен уметь называть отличие и признаки времен года, знать название месяцев и дней недели, а также назвать сегодняшний день и число.
7. Он должен уметь объяснить, в чем отличие диких животных от домашних, птиц и животных, какую пользу приносят разные домашние животные человеку. Желательно умение называть детенышей животных и птиц.
8. Необходимо научить ребенка правильно перечислять наименование фруктов, овощей, ягод, деревьев, кустарников. Он уже должен знать, какой у них цвет и вкус, где они растут.

Тест «Хочет ли ваш ребенок идти в школу?»

1. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?
2. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
3. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
4. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений?
5. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
6. Умеет ли он изменять существительные по числам?
7. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
8. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
9. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
10. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
11. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
12. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем?

14. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?

15. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук?)

16. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т. д.?

17. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Расшифровка теста

За каждый утвердительный ответ ставьте один балл.

15-17 баллов говорит о хорошей готовности ребенка к школе;

10-14 баллов – вы на правильном пути, ребенок многому научился;

9 и меньше – поработайте с ребенком над тем, с чем он не справляется.